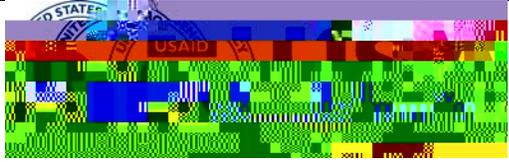


|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>INSERTAR AQUI EL LOGO DE LA INSTITUCION LOCAL</b></p>  |
|  |  <p>VANDERBILT UNIVERSITY</p> |

**LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: Nombre del País, 2008**

© Vanderbilt University 2008. Derechos reservados. All rights reserved.

1. Sections in yellow are ones that require customization for each country, generally the insertion of the country name in place of the word "país."
2. Sections in grey indicate optional questions that each country team may wish to include or exclude.
3. Each country team may, of course, propose to add individual country-specific questions not included in this draft version.

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <p><b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 16. Venezuela 17. Argentina 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad 40. Estados Unidos 41. Canadá</p> | <p><b>PAIS</b></p>        | <input type="text"/> <input type="text"/>   |
| <p><b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____</p>   | <p><b>IDNUM</b></p>       | <input type="text"/>  |
| <p><b>ESTRATOPRI:</b> INSERTAR AQUÍ CODIGO DEL PAIS Y LOS NOMBRES DE LOS ESTRATOS</p>  | <p><b>ESTRATOPRI</b></p>  | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      |
| <p><b>UPM.</b>(Unidad Primaria de Muestreo) _____</p>  | <p><b>UPM</b></p>         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      |
| <p><b>Provincia (o departamento) :</b> _____</p>   | <p><b>PROV</b></p>        | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      |
| <p><b>Cantón (o municipio):</b> _____</p>  | <p><b>MUNICIPIO</b></p>   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      |
| <p><b>DISTRITO (o parroquia, etc.):</b> _____</p>  | <p><b>XXXDISTRITO</b></p> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      |
| <p><b>SEGMENTO CENSAL</b> (1) Urbano (2) Rural (Usar definición censal del país)<br/>[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]</p>   | <p><b>CLUSTER</b></p>     | <input type="text"/> <input type="text"/>   |
| <p><b>UR</b> (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]</p>  | <p><b>UR</b></p>          | <input type="text"/> <input type="text"/>   |
| <p><b>Tamaño del lugar:</b> (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural</p>   | <p><b>TAMANO</b></p>      | <input type="text"/>  |
| <p><b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español INSERTAR OTROS IDIOMAS USADAS</p>   | <p><b>IDIOMAQ</b></p>     | <input type="text"/>  |
| <p><b>Hora de inicio:</b> _____:_____ [no digitar]</p>   |                           | <p>-----</p>  |
| <p><b>Fecha de la entrevista día:</b> _____ mes: _____ año: 2008</p>   | <p><b>FECHA</b></p>       | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

**ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR**

|   |                   |                  |                  |
|---|-------------------|------------------|------------------|
| <p><b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte):</p> | <p>(1) Hombre</p> | <p>(2) Mujer</p> | <p><b>Q1</b></p> |
|---|-------------------|------------------|------------------|

**A4 [COA4].** Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]** **A4**

|                                    |    |  |    |
|------------------------------------|----|--|----|
| Agua, falta de                     | 19 | Inflación, altos precios   | 02 |
| Caminos/vías en mal estado         | 18 | Los políticos  | 59 |
| Conflicto armado                   | 30 | Mal gobierno   | 15 |
| Corrupción                         | 13 | Medio ambiente   | 10 |
| Crédito, falta de                  | 09 | Migración  | 16 |
| Delincuencia, crimen               | 05 | Narcotráfico   | 12 |
| Derechos humanos, violaciones de   | 56 | Pandillas  | 14 |
| Desempleo/falta de empleo          | 03 | Pobreza  | 04 |
| Desigualdad                        | 58 | Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.) | 06 |
| Desnutrición                       | 23 | Salud, falta de servicio   | 22 |
| Desplazamiento forzado             | 32 | Secuestro  | 31 |
| Deuda Externa                      | 26 | Seguridad (falta de)   | 27 |
| Discriminación                     | 25 | Terrorismo   | 33 |
| Drogadicción                       | 11 | Tierra para cultivar, falta de                                   | 07 |
| Economía, problemas con, crisis de | 01 | Transporte, problemas con el                                     | 60 |
| Educación, falta de, mala calidad  | 21 | Violencia  |    |



**MUNI6.** ¿Qué grado de confianza tiene usted en el buen manejo de los fondos por parte del municipio? **MUNI6**

**[Leer alternativas]**

(3) Mucha confianza (2) Algo de confianza (1) Poca confianza (0) Nada de confianza

(8) NS/NR

**MUNI8.** ¿Ha realizado usted algún trámite o solicitado algún documento en el municipio durante los últimos doce meses? (1) Sí **[siga]** (0) No **[pase a MUNI11]** (8) NS/NR **[Pase a MUNI11]** **MUNI8**

**MUNI9.** ¿Cómo fue atendido? **[Leer alternativas]** (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien, ni mal (Regular) **MUNI9**

(4) Mal (5) Muy mal (Pésimo) (8) NS/NR (9) Inap.

**MUNI10.** ¿Le resolvieron su asunto o petición? (1) Sí (0) No (8) NS/NR (9) Inap **MUNI10**

**MUNI11. [Preguntar a todos]** ¿Qué tanta influencia cree que tiene usted en lo que hace la municipalidad? **MUNI11**

¿Diría que tiene mucha, algo, poca, o nada de influencia?

(1) Mucha (2) Algo (3) Poca (4) Nada (8) NS/NR

**MUNI15.** ¿Qué tan interesado cree usted que está el alcalde en la participación de la gente en el trabajo del municipio? **[Leer alternativas]** (3) Muy interesado (2) Algo interesado (1) Poco interesado **MUNI15**

(0) Nada interesado (8) NS/NR

| Una vez a la semana | Una o dos veces al mes | Una o dos veces al año | Nunca | NS/NR |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------|-------|
|---------------------|------------------------|------------------------|-------|-------|

|  |   |   |   |   |   |            |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| <b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿En los últimos doce meses usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | <b>CP5</b> |
|--|---|---|---|---|---|------------|

Voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame qué tan frecuentemente asiste a reuniones de estas organizaciones: una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. **[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces**

**LS3.** Hablando de otras cosas. En general, ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra: **[Leer alternativas]** **LS3**

(1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR

**IT1.** Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: **[Leer alternativas]** **IT1**

(1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR

**IT1A.** ¿Cuánto confía usted en la gente que conoce por primera vez? ¿Diría usted que: **[Leer alternativas]** **IT1A**

(1) Confía plenamente (2) Confía algo (3) Confía poco (4) No confía nada (8) NS/NR

**IT1B.** Hablando en general, ¿Diría Ud. que se puede confiar en la mayoría de las personas o que uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás? **IT1B**

(1) Se puede confiar en la mayoría de las personas

(2) Uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás

(8) NS/NR

**[ENTREGAR TARJETA # 1]**

**L1.** (Escala Izquierda-Derecha) En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha, donde 1 significa izquierda y el 10 significa derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que

Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el

**VIC21.** ¿Se metieron a robar en su casa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces? **VIC21**  
**VIC27.** ¿En los últimos doce meses algún policía lo maltrató verbalmente, lo golpeó o lo maltrató físicamente? ¿Cuántas veces? **VIC27**

**AOJ8.** Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? **AOJ8**

(1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR

**AOJ11.** Hablando del lugar o barrio/colonia donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? **AOJ11**

(1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR

**AOJ11A.** Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? **[Leer alternativas]** **AOJ11A**

(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR

**AOJ12.** Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? **[Leer alternativas]** Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR **AOJ12**

**AOJ12a.** Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que la policía capturaría al culpable? **[Leer alternativas]** Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR **AOJ12a**

**AOJ16A.** En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en los últimos doce meses? **AOJ16A**

(1) Sí (2) No (8) NS/NR

**AOJ17.** ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas/maras? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? **AOJ17**

(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR

**AOJ18.** Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? **[Leer alternativas]** **AOJ18**

(1) La policía protege, o

(2) La policía está involucrada en la delincuencia

(3) **[No leer]** No protege, no involucrada con la delincuencia o protege e involucrada

(8) NS/NR

De los trámites que usted o alguien de su familia haya hecho alguna vez con las siguientes entidades, ¿se siente muy satisfecho, algo satisfecho, algo insatisfecho, o muy insatisfecho? **(REPETIR LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA EN CADA PREGUNTA)**

**Muy** **Algo** **Algo** **Muy** **[No leer]**  
**satisfecho** **satisfecho** **insatisfecho** **Insatisfecho** **No hizo**  
**trámites**

**[ENTREGAR TARJETA A]**

Esta nueva tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 q

Usando la misma escala...

Anotar 1-7,  
8 = NS/NR

|  |            |
|--|------------|
| <b>N1.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza?                             | <b>N1</b>  |
| <b>N3.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos? | <b>N3</b>  |
| <b>N9.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?           | <b>N9</b>  |
| <b>N10.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos?                  | <b>N10</b> |
| <b>N11.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?                 | <b>N11</b> |
| <b>N12.</b> ¿Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo?                          | <b>N12</b> |

Ahora voy a leer una serie de frases sobre los partidos políticos de (país) y voy a pedirle sus opiniones. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7 donde 1 es nada y 7 es mucho.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | <b>Anotar 1 -7,<br/>8=NS/NR</b> |
| <b>EPP1.</b> Pensando en los partidos políticos en general. ¿Hasta qué punto los partidos políticos (nacionales) representan bien a sus votantes? | <b>EPP1</b>                     |
| <b>EPP2.</b> ¿Hasta qué punto hay corrupción en los partidos políticos (nacionales)?  | <b>EPP2</b>                     |
| <b>EPP3.</b> ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como uno?  | <b>EPP3</b>                     |
| <b>EC1.</b> Y ahora, pensando en la Asamblea Nacional. ¿Hasta qué punto la Asamblea Nacional estorba la labor del presidente?                     | <b>EC1</b>                      |
| <b>EC2.</b> ¿Y qué tanto tiempo pierden los diputados de la Asamblea Nacional discutiendo y debatiendo?   | <b>EC2</b>                      |
| <b>EC3.</b> ¿Qué tan importantes son para el país las leyes que aprueba la Asamblea Nacional?   | <b>EC3</b>                      |
| <b>EC4.</b> ¿Hasta qué punto la Asamblea Nacional cumple con lo que usted espera de ella?   | <b>EC4</b>                      |

[RECOGER TARJETA A]

|  |           |
|--|-----------|
| <b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente <b>NOMBRE PRESIDENTE ACTUAL</b> es...?: [Leer alternativas]<br>(1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR  | <b>M1</b> |
| <b>M2.</b> Hablando del Congreso y pensando en todos los diputados en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen, usted cree que los diputados del Congreso (país) están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal?<br>(1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (4) Mal (5) Muy Mal (8) NSNR | <b>M2</b> |

[ENTREGAR TARJETA B]

Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa "muy en desacuerdo" y el punto 7 representa "muy de acuerdo". Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

|                   |   |   |   |   |   |                |  |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------|--|
| 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7              | 8  |
| Muy en desacuerdo |   |   |   |   |   | Muy de acuerdo |  |
|                   |   |   |   |   |   |                | NS/NR  |
|                   |   |   |   |   |   |                | <b>Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR</b> |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga siempre usando la tarjeta hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones...   |               |  |
| <b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros <b>presidentes/prime ministers</b> limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>8. NS/NR             | <b>POP101</b> |  |
| <b>POP102.</b> Cuando el <b>Congreso</b> estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el <b>Congreso</b> . ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>8. NS/NR                                       | <b>POP102</b> |  |
| <b>POP103.</b> Cuando <b>la Corte Suprema/Tribunal Constitucional</b> estorba el trabajo del gobierno, debe ser  | <b>POP103</b> |  |
| <b>POP106.</b> Los <b>presidentes/prime ministers</b> tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el   | <b>POP106</b> |  |
| <b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar directamente, y <b>no</b> a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>(8) NS/NR  | <b>POP107</b> |  |
| <b>POP109.</b> En el mundo de hoy, hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que existe una lucha entre el bien y el mal?<br>(8) NS/NR | <b>POP109</b> |  |
| <b>POP110.</b> Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, debemos impedir que una minoría se oponga. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>8) NS/NR   | <b>POP110</b> |  |
| <b>POP112.</b> El <b>mayor</b> obstáculo para el progreso de nuestro país es la clase dominante u oligarquía que se aprovecha del pueblo. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>8. NS/NR                                    | <b>POP112</b> |  |
| <b>POP113.</b> Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?<br>(8) NS/NR  | <b>POP113</b> |  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como uno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? | <b>EFF1</b> |  |
| <b>EFF2.</b> Siento que entiendo bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?  | <b>EFF2</b> |  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?                   | <b>ING4</b>  |  |
| <b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los <b>(nacionales)</b> tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | <b>PN2</b>   |  |
| <b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?  | <b>DEM23</b> |  |

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7.

**NS/NR = 8**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ROS1.</b> El Estado ( <b>país</b> ), en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? | <b>ROS1</b> |
| <b>ROS2.</b> El Estado ( <b>país</b> ), más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?       | <b>ROS2</b> |
| <b>ROS3.</b> El Estado ( <b>país</b> ), más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?                       | <b>ROS3</b> |
| <b>ROS4.</b> El Estado ( <b>país</b> ) debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?    | <b>ROS4</b> |

**[RECOGER TARJETA B]**

|   |            |
|---|------------|
| <b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, <b>insatisfecho</b> o muy <b>insatisfecho</b> con la forma en que la democracia funciona en ( <b>País</b> )?<br>(1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) <b>Insatisfecho</b> (4) Muy <b>insatisfecho</b> (8) NS/NR | <b>PN4</b> |
| <b>PN5.</b> En su opinión, ¿( <b>País</b> ) es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático?<br>(1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR   | <b>PN5</b> |

**[ENTREGAR TARJETA C]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala que va de 1 a 10, con el 1 indicando que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indicando que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

|   |   |   |   |   |                           |   |   |   |    |                 |
|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|----|-----------------|
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                         | 7 | 8 | 9 | 10 | 88              |
| <b>Desaprueba firmemente</b>  |   |   |   |   | <b>Aprueba firmemente</b> |   |   |   |    | <b>NS/NR</b>    |
|   |   |   |   |   |                           |   |   |   |    | <b>1-10, 88</b> |
| <b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?   |   |   |   |   |                           |   |   |   |    | <b>E5</b>       |
| <b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba? |   |   |   |   |                           |   |   |   |    | <b>E8</b>       |
| <b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |    | <b>E11</b>      |
| <b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. Siempre usando la  |   |   |   |   |                           |   |   |   |    |                 |



**AUT1.** Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? **[Leer alternativas]**

**AUT1**

- (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o
- (2) La democracia electoral es lo mejor
- (8) NS/NR

**AUT2.** ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Usted más de acuerdo? **[Leer alternativas]**

**AUT2**

- (1) Como ciudadanos deberíamos ser más activos en cuestionar a nuestros líderes o
- (2) Como ciudadanos deberíamos mostrar más respeto por la autoridad de nuestros líderes
- (8) NS/NR

Ahora, me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones (1) corruptas y que deben ser castigadas; (2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; o (3) no corruptas.

**DC10.** Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga **[equivalente de \$5 U.S. en moneda local]** de más al empleado público municipal. ¿Cree usted que lo que hizo la señora...? **[Leer alternativas]**

**DC10**

- (1) Es corrupto y ella debe ser castigada
- (2) Es corrupto pero se justifica
- (3) No es corrupto
- (8) NS/NR

**DC13.** Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. Cree usted que lo que hizo el político...? **[Leer alternativas]**

**DC13**

- (1) Es corrupto y él debe ser castigado
- (2) Es corrupto pero justificado
- (3) No es corrupto
- (8) NS/NR

| INAP<br>No trató<br>o tuvo<br>contacto | No | Sí | NS/NR |
|--|----|----|-------|
|--|----|----|-------|

Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...

**EXC2.** ¿Algún agente de policía le pidió una **mordida** **(o soborno)** en el último año?

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 8 |
|---|---|---|

**EXC2**

**EXC6**

|  | INAP<br>No trató<br>o tuvo<br>contacto | No | Sí | NS/NR |              |
|--|--|----|----|-------|--------------|
| <b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja?<br><b>No Marcar 9</b><br><b>Sí Preguntar:</b><br>En su trabajo, ¿le han solicitado alguna <b>mordida (coima)</b> en el último año?   | 9                                      | 0  | 1  | 8     | <b>EXC13</b> |
| <b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados?<br><b>No Marcar 9</b><br><b>Sí Preguntar:</b><br>¿Ha tenido que pagar una <b>mordida (coima)</b> en los juzgados en el último año?   | 9                                      | 0  | 1  | 8     | <b>EXC14</b> |
| <b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en el último año?<br><b>No Marcar 9</b><br><b>Sí Preguntar:</b><br>Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna <b>mordida (o soborno)</b> ? | 9                                      | 0  | 1  | 8     | <b>EXC15</b> |
| <b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio?<br><b>No Marcar 9</b><br><b>Sí Preguntar:</b><br>En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna <b>mordida (o soborno)</b> ?  | 9                                      | 0  | 1  | 8     | <b>EXC16</b> |
| <b>EXC17.</b> ¿Alguien le ha solicitado alguna <b>mordida (o soborno)</b> en el último año?  | 9                                      | 0  | 1  | 8     | <b>EXC17</b> |

**VB3.** ¿Por quién votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales de 2000? **[NO LEER LISTA]** **VB3**

(00) Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco o anuló su voto)

X01 **INSERTAR NOMBRE DE CANDIDATO Y NOMBRE DEL PARTIDO O ALIANZA**

X02

X03

Reemplazar X por el código del país

(77) Otro

(88) NS/NR

(99) Inap (No votó)

**VB50. [Preguntar a todos]** En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? **VB50**

(1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (8) NS/NR

**VB10.** ¿En este momento, simpatiza con algún partido político? **VB10**

(1) Sí **[Siga]**

(2) No **[Pase a POL1]**

(8) NS/NR **[Pase a POL1]**

**VB11.** ¿Con cuál partido político simpatiza usted? **[NO LEER LISTA]** **VB11**

X01 **(ESCRIBIR NOMBRES DE LOS PARTIDOS POLITICOS ACTUALES)**

X02

X03

X04

Reemplazar X por el código del país

(88) NS/NR **[Pase a POL1]**

(99) INAP **[Pase a POL1]**

**VB12.** ¿Y usted diría que su simpatía por ese partido

**VB21.** ¿Cuál es la forma en que usted cree que puede influir más para cambiar las cosas? [Leer alternativas]

**VB21**

- (1) Votar para elegir a los que defienden su posición
- (2) Participar en movimientos de protesta y exigir los cambios directamente
- (3) Influir de otras maneras
- (4) No es posible influir para que las cosas cambien, da igual lo que uno haga
- (8) NS/NR

**[ENTREGAR TARJETA D]**

**LS6.** Por favor imagine una escalera con los escalones numerados del cero al diez, donde cero es el escalón de abajo y diez el más alto. Suponga que yo le digo que el escalón más alto representa la mejor vida posible para usted y el escalón más bajo representa la peor vida posible para usted.

...si el de arriba es 10 y el de abajo es 0, ¿en qué escalón de la escalera se siente usted en estos momentos?(RESPUESTA ÚNICA / ESPONTÁNEA)

|                          |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |    |              |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|----|--------------|
| 0                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                         | 7 | 8 | 9 | 10 | 88           |
| <b>Peor vida posible</b> |   |   |   |   |   | <b>Mejor vida posible</b> |   |   |   |    | <b>NS/NR</b> |

**[RECOGER TARJETA D]**

En esta ciudad/ área donde usted vive, está satisfecho(a) o insatisfecho(a) con... [Repetir “satisfecho” e “insatisfecho” después de cada pregunta para ayudar al entrevistado]

|  | Satisfecho(a) | Insatisfecho(a) | NS/NR<br>o No<br>Utiliza |            |
|--|---------------|-----------------|--------------------------|------------|
| <b>SD1.</b> El sistema de transporte público                     | 1             | 2               | 8                        | <b>SD1</b> |
| <b>SD2.</b> Las vías, carreteras y autopistas                    | 1             | 2               | 8                        | <b>SD2</b> |
| <b>SD3.</b> El sistema educativo y las escuelas                  | 1             | 2               | 8                        | <b>SD3</b> |
| <b>SD4.</b> La calidad del aire                                  | 1             | 2               | 8                        | <b>SD4</b> |
| <b>SD5.</b> La calidad del agua                                  | 1             | 2               | 8                        | <b>SD5</b> |
| <b>SD6.</b> La disponibilidad de servicios médicos y de salud de |               |                 |                          |            |

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de **enseñanza que usted completó o aprobó?**

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

|                                  | 1 <sup>o</sup> | 2 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> | 4 <sup>o</sup> | 5 <sup>o</sup> | 6 <sup>o</sup> |           |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| <b>Ninguno</b>                   | 0              |                |                |                |                |                | <b>ED</b> |
| <b>Primaria</b>                  | 1              | 2              | 3              | 4              | 5              | 6              |           |
| <b>Secundaria</b>                | 7              | 8              | 9              | 10             | 11             | 12             |           |
| <b>Universitaria</b>             | 13             | 14             | 15             | 16             | 17             | 18+            |           |
| <b>Superior no universitaria</b> | 13             | 14             | 15             | 16             |                |                |           |
| <b>NS/NR/</b>                    | 88             |                |                |                |                |                |           |

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR)

**Q2**

**Q3.** ¿Cuál es su religión? **[No leer alternativas]**

**Q3**

- (1) Católica
- (2) Protestante tradicional o protestante no evangélico (Adventista, Bautista, Calvinista, Ejército de Salvación, Luterano, Metodista, Nazareno, Presbiteriano).
- (3) Otra no cristiana (Judíos, Musulmanes, Budistas, Hinduistas, Taoistas)
- (5) Evangélico y pentecostal (Pentecostal, Carismático no católico, Luz del Mundo).
- (6) Mormón, Testigo de Jehová, Espiritualista y Adventista del Séptimo Día
- (7) Religiones tradicionales o nativas (Candomble, Voodoo, Rastafarian, Religiones Mayas).
- (4) Ninguna (8) NS/NR

**Q5A.** ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? **[Leer alternativas]**

**Q5A**

- (1) Más de una vez por semana
- (2) Una vez por semana
- (3) Una vez al mes
- (4) Una o dos veces al año
- (5) Nunca o casi nunca
- (8) NS/NR

**[ENTREGAR TARJETA E]**

**Q10**

**Q10.** ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

**[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa por mes?]**\_

**[10 déciles basados en la moneda y distribución del país]**

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$25
- (02) Entre \$26- \$50
- (03) \$51-\$100
- (04) \$101-\$150
- (05) \$151-\$200
- (06) \$201-\$300
- (07) \$301-\$400
- (08) \$401-500
- (09) \$501-\$750
- (10)\$751-y mas
- (88) NS/NR

**[RECOGER TARJETA E]**

- Q10A.** ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas (dinero) del exterior? **Q10A**  
 (1) Sí (2) No **[Pase a Q10c]** (8) NS **[Pase a Q10c]**
- Q10A1. [Sólo si recibe remesas]** ¿En qué utiliza generalmente el dinero de las remesas? **[No leer]** **Q10a1**  
 (1) Consumo (alimento, vestido)  
 (2) Vivienda (construcción, reparación)  
 (3) Gastos en educación  
 (4) Comunidad (reparación de escuela, reconstrucción iglesia/templo, fiestas comunitarias)  
 (5) Gastos médicos  
 (6) Ahorro/Inversión  
 (7) Otro  
 (8) NS/NR  
 (9) Inap
- Q10B. [Sólo si recibe remesas]** ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? **[Leer alternativas]** **Q10B**  
 (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap
- Q10C. [Preguntar a todos]** ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? **[Si dijo "Sí", preguntar ¿dónde?]** **Q10C**  
**[No leer alternativas]**  
 (1) Sí, en los Estados Unidos solamente  
 (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países  
 (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos)  
 (4) No **[Pase a Q14]**  
 (8) NS/NR **[Pase a Q14]**
- Q16. [Sólo para los que contestaron Sí en Q10C]** ¿Con qué frecuencia se comunica con ellos? **[Leer alternativas]** **Q16**  
 (1) Todos los días  
 (2) Una o dos veces por semana  
 (3) Una o dos veces por mes  
 (4) Rara vez  
 (5) Nunca  
 (8) NS/NR  
 (9) INAP
- Q14. [Preguntar a todos]** ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? **Q14**  
 (1) Sí (2) No (8) NS/NR
- Q10D. [Preguntar a todos]** El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: **[Leer alternativas]** **Q10D**  
 (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar  
 (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades  
 (3) No les alcanza, tienen dificultades  
 (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades  
 (8) **[No leer]** NS/NR
- Q11.** ¿Cuál es su estado civil? **[No leer alternativas]** **Q11**  
 (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado  
 (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR
- Q12**

ETIDA

**[OJO: ESCRIBIR LAS PRIMERAS TRES INICIALES DEL PAIS EN EL CODIGO DE ESTA PREGUNTA. Por ejemplo, para Costa Rica debe de ser COSETIDA.]**

**ETIDA.** Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata?

(1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR

LENG1

**LENG1.** ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa?

[acepte una alternativa]

(X01) Castellano (X02) Nativo indígena [OJO: liste el nombre de los idiomas indígenas más comunes]

(X04) Otro (nativo) (X05) Otro extranjero (8) NS/NR

**[OJO: ESCRIBIR LAS PRIMERAS TRES INICIALES DEL PAIS EN EL CODIGO DE ESTA PREGUNTA.**

LENG1

**Por ejemplo, para Perú debe de ser PERLENG1A.]**

A

**[Solo se usa en México, Guatemala, y Perú] LENG1A.** ¿Se hablaba otro idioma más en su casa cuando usted era niño? Cuál? **(Acepte una alternativa)**

(1) Castellano (2) Nativo indígena [OJO: liste el nombre de los idiomas indígenas más comunes]

(4) Otro (nativo) (5) Otro extranjero (7) Ningún otro NS/NR [8]

LENG4

**[Solo se usa en México, Guatemala, y Perú] LENG4.** Hablando del idioma que sus padres conocían, ¿sus padres hablan o hablaban **[Leer alternativas]:**

*(Encuestador: si uno de los padres hablaba sólo un idioma y el otro más de uno, anotar 2.)*

Sólo castellano [1] Castellano e idioma nativo [2] Sólo idioma nativo [3] Castellano

e idioma extranjero [4] NS/NR [8]

**WWW1. Hablando de otras cosas, ¿Qué tan frecuentemente usa usted Internet? [Leer alternativas]**

WWW1

(1) Todos los días o casi todos los días

(2) Por lo menos una vez por semana

(3) Por lo menos una vez al mes

(4) Rara vez

(5) Nunca

(8) NS/NR **[No leer]**

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

|   |                                       |        |            |
|---|---------------------------------------|--------|------------|
| <b>R1.</b> Televisor                                | (0) No                                | (1) Sí | <b>R1</b>  |
| <b>R3.</b> Refrigeradora (nevera)                   | (0) No                                | (1) Sí | <b>R3</b>  |
| <b>R4.</b> Teléfono convencional /fijo (no celular) | (0) No                                | (1) Sí | <b>R4</b>  |
| <b>R4A.</b> Teléfono celular                        | (0) No                                | (1) Sí | <b>R4A</b> |
| <b>R5.</b> Vehículo. Cuántos?                       | (0) No (1) Uno (2) Dos (3) Tres o más |        | <b>R5</b>  |
| <b>R6.</b> Lavadora de ropa                         | (0) No                                | (1) Sí | <b>R6</b>  |
| <b>R7.</b> Microondas                               | (0) No                                | (1) Sí | <b>R7</b>  |
| <b>R8.</b> Motocicleta                              | (0) No                                | (1) Sí | <b>R8</b>  |
| <b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa          | (0) No                                | (1) Sí | <b>R12</b> |
| <b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa        | (0) No                                | (1) Sí | <b>R14</b> |
| <b>R15.</b> Computadora                             | (0) No                                | (1) Sí | <b>R15</b> |

**OCUP4A.** ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: **[Leer alternativas]**

**OCUP4**

- (1) Trabajando? **[Siga]**
- (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? **[Siga]**
- (3) Está buscando trabajo activamente? **[Pase a MIG1 / TERMINA]**
- (4) Es estudiante? **[Pase a MIG1 / TERMINA]**
- (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? **[Pase a MIG1/ TERMINA]**
- (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? **[Pase a MIG1/ TERMINA]**
- (7) No trabaja y no está buscando trabajo? **[Pase a MIG1 / TERMINA]**
- (8) NS/NR

**OCUP1.** ¿Cuál es la ocupación o tipo de trabajo que realiza? (**Probar: ¿En qué consiste su trabajo?**) **[No leer alternativas]**

**OCUP1**

|||

- (1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)
- (2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)
- (3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)
- (4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)
- (5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)
- (6) Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)
- (7) Comerciante (vendedor ambulantes, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)
- (8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados
- (9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxista, etc.)
- (10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)
- (11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)
- (12) Artesano
- (13) Servicio doméstico
- (14) Obrero
- (15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)
- (88) NS/NR
- (99) INAP

**OCUP1A.** En su ocupación principal usted es: **[Leer alternativas]**

**OCUP1A**

- (1) Asalariado del gobierno?
- (2) Asalariado en el sector privado?
- (3) Patrono o socio de empresa?
- (4) Trabajador por cuenta propia?
- (5) Trabajador no remunerado o sin pago?
- (8) NS/NR
- (9) INAP

**OCUP 12A** ¿Cuántas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupación principal?

**OCUP  
12A**

\_\_\_\_\_ **[Anotar número de horas] (88) NS/NR (99) INAP**

**OCUP12.** ¿Quisiera trabajar más, menos o igual número de horas?

**OCUP1C.** ¿Tiene seguro de salud/seguro social a través de su empresa o su empleador?  
(1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) INAP

**OCUP1C**

**Ahora nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre su situación laboral en** diciembre de 2006

**OCUP27.** –En esa fecha, tenía usted el mismo trabajo que tiene ahora?

**OCUP27**

(1) Sí [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(2) No [**Siga**]

(8) NS/NR [**Siga**]

(9) INAP

**OCUP28.** En esa fecha estaba usted:[Leer alternativas]

**OCUP28**

(1) Desempleado? [**Siga**]

(2) Trabajando? [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(3) Estudiando? [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(4) Dedicándose a los quehaceres del hogar? [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(5) Otros (jubilado, pensionista, rentista) [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(8) NS/NR [**Pase a MIG1 / TERMINA**]

(9) INAP

**MIG3.** El lugar donde vivía hace 5 años era: **[Leer alternativas]**

- (1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este
- (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este
- (3) Un pueblo o ciudad igual que este
- (8) NS/NR
- (9) INAP

**MIG3**

Hora terminada la entrevista \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

TI

TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] \_\_\_\_\_

***Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.***

*Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.*

*Firma del entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_*

*Firma del supervisor de campo \_\_\_\_\_*

*Comentarios:*

\_\_\_\_\_  
*Firma de la persona que digitó los datos \_\_\_\_\_*

*Firma de la persona que verificó los datos \_\_\_\_\_*

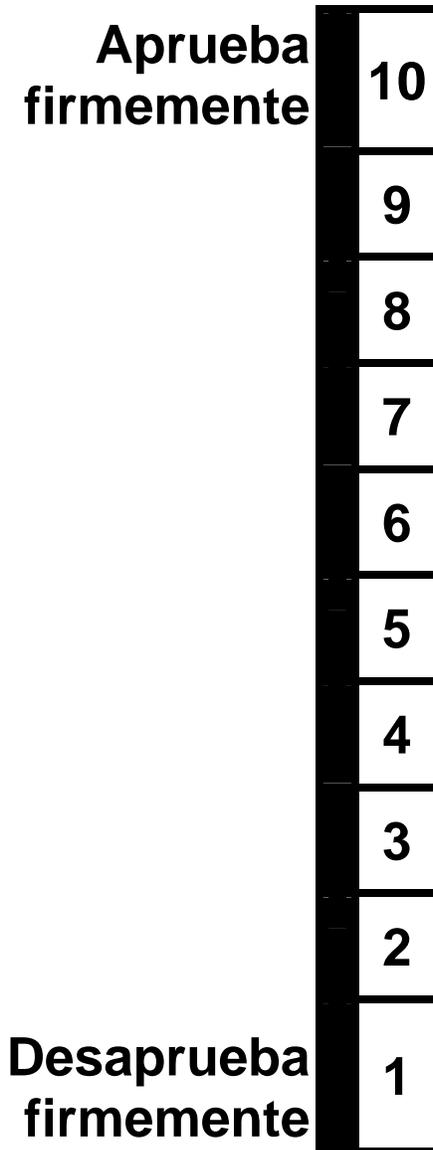
## Tarjeta #1

|                  |   |   |   |   |                |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|----|
| 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6              | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>Izquierda</b> |   |   |   |   | <b>Derecha</b> |   |   |   |    |

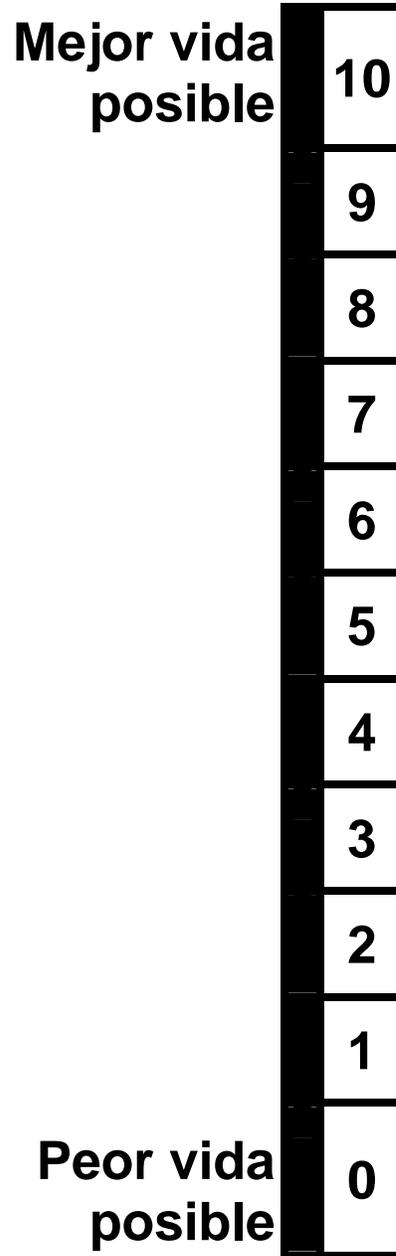


## ***Tarjeta B***

## *Tarjeta C*



# *Tarjeta D*



## ***Tarjeta E***

(00) Ningún ingreso