

Ser Pilo Paga y la desigualdad en Colombia

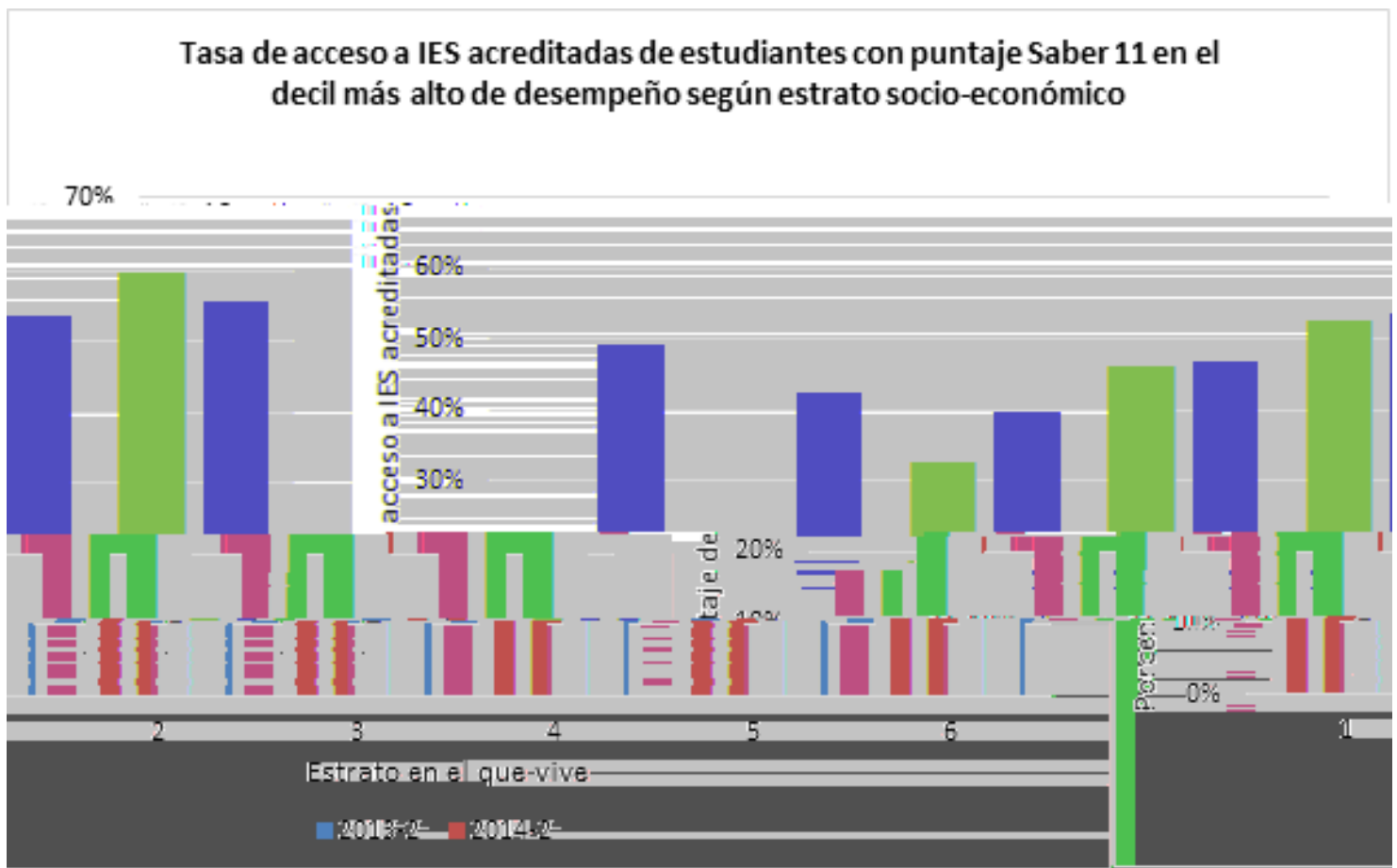
lasillavacia.com/silla-llena/red-de-la-educacion/historia/ser-pilo-paga-y-la-desigualdad-en-colombia-61289

El Programa Ser Pilo Paga no solo constituye una revolución educativa sino también una revolución social en tanto puso a estudiar en el mismo banco escolar universitario a personas que debido al atávico [apartheid educativo](#) y social de Colombia nunca habrían tenido interacciones en clave de equidad.

Como una de las integrantes del equipo que realizó la [línea de base para la evaluación del programa para el DNP\[1\]](#), tuve acceso a información administrativa, a datos de una encuesta nacional y también a la riquísima experiencia de realizar entrevistas y grupos focales en distintos rincones del país.

El resultado más impresionante que destacaría de esa investigación está en la gráfica 1, y es que, entre los estudiantes con altísima excelencia académicamente, con Ser Pilo Paga los estudiantes de estrato 1 accedieron a instituciones de educación superior acreditadas en la misma proporción que los jóvenes de estrato 4 y casi en la misma proporción que los de estratos 5 y 6.

Eso es un cambio radical con la realidad anterior al programa donde los estudiantes de estratos bajos quedaban sistemáticamente por fuera de las mejores instituciones del país (2013). Por eso. Hablo. De. Revolución.



Fuente: SPADIES, MEN

Sin embargo, quisiera en esta nota destacar dos problemas que me parecen importantes en términos de equidad.

1. Desperdicio de enorme capital humano

Para ilustrar este punto quisiera ponerle cara al grupo de excelentes estudiantes, igualmente pobres, que no quedaron seleccionados porque su puntaje SABER 11 estuvo marginalmente por debajo del puntaje de corte.

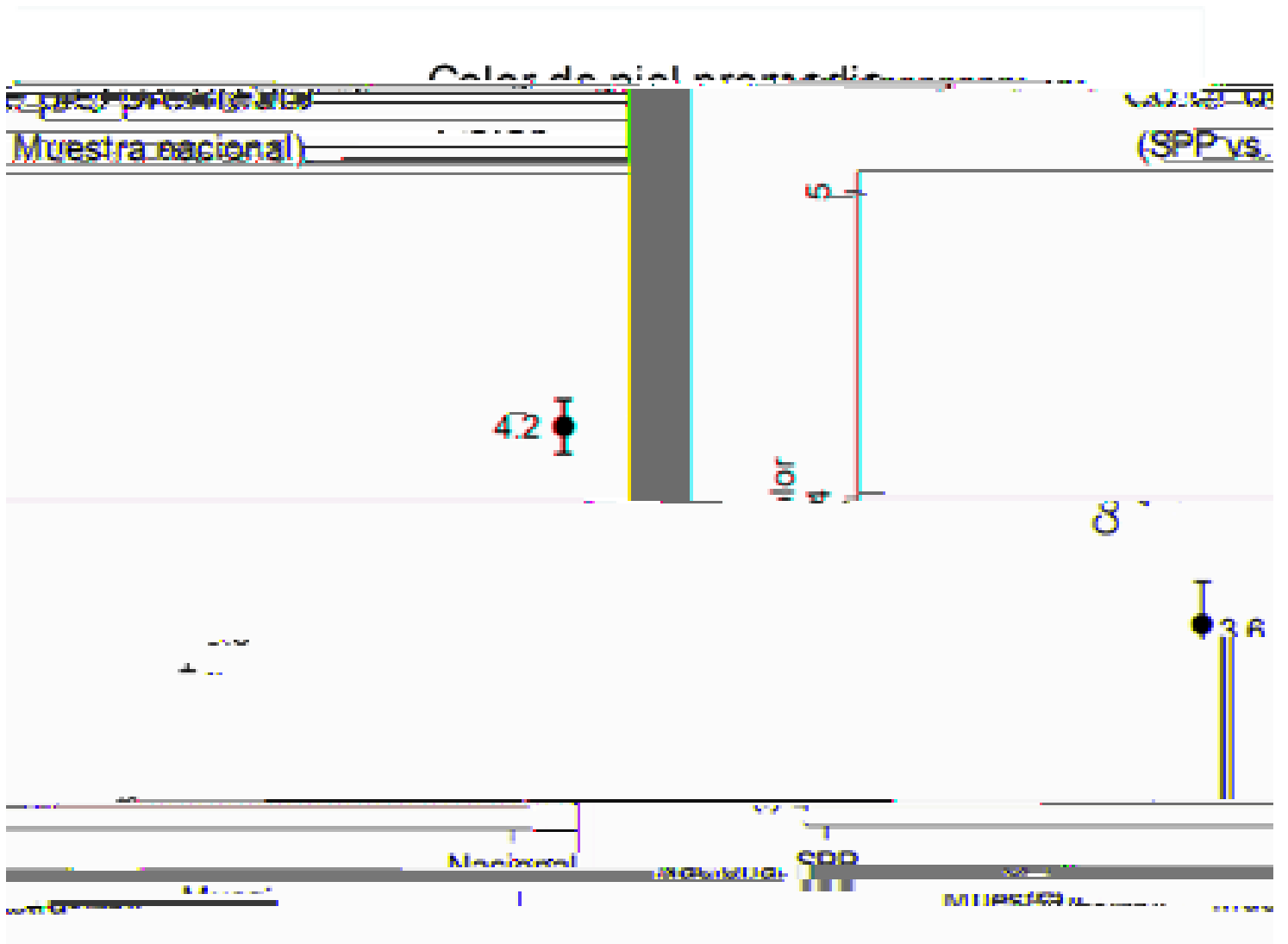
Andrea vive en la localidad de Usme y quiere algún día ser nutricionista. Su puntaje en la prueba SABER 11 fue 1 punto por debajo del punto de corte del programa Ser Pilo Paga. Su enorme perseverancia supera la frustración que llorando mostró en el grupo focal en el que participó.

Y es que para los grupos de los SABER 11 estudiantes muy pilos pero no beneficiarios tuvieron ese tono de enorme frustración. Andrea, como el resto de los chicos no beneficiarios, no ha ajustado sus expectativas. Ella quiere estudiar.

El **SENA** está al tanto de esta situación y debería de un préstamo a largo plazo no está en el registro de una población primariamente informal que sabe que nunca podría pagar algo así de tener que hacerlo. El Sena, si bien es un camino para algunos, no conforma las expectativas de ser profesionales que la mayoría conserva.

Además, no alcanzó, por poco, el puntaje mínimo para entrar a la Nacional, historia que se repitió incluso en muchos beneficiarios Ser Pilo Paga.

adrián Trótski



Fuente: Datos propios encuesta línea de base para DNP y Barómetro de las Américas, 2014.

En suma, esta reflexión es una invitación a pensar un programa revolucionario en clave de equidad, como creo que es Ser Pilo en un sentido amplio. ¿A quiénes incluye y a quiénes deja por fuera este programa? ¿Podemos mejorar la inclusión? Y en este pensar la inclusión es importante tener unos lentes que permitan mirar intersecciona an